

T.C
TİREBOLU KAYMAKAMLIĞI
TİREBOLU ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

Nisan 2024



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK.

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy

Okul/Kurum Bilgileri

OKUL KİMLİK BİLGİSİ

İLİ: GİRESUN		İLÇESİ: TİREBOLU		
OKULUN ADI: TİREBOLU ANADOLU LİSESİ				
OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER		PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER		
Okul Adresi	Yeniköy Mahallesi Lise Sokak NO:15	KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	Sayıları	
Okul Telefonu	04544293277	Yönetici	Erkek	Kadın
Coğrafi Konum	https://maps.app.goo.gl/5snmFhGRrHVGL7Kh9	Branş Öğretmeni	3	0
Elektronik Posta Adresi	953927@meb.k12.tr	Rehber Öğretmen	12	19
Web sayfa adresi	https://tireboluanadolulisesi.meb.k12.tr/	Memur	0	1
Öğretim Şekli	Normal	İş-kur Personeli	1	0
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	2003	Hizmetli		2
Kurum Kodu	748604	Toplam	17	22
OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ				
Toplam Derslik Sayısı	16	Kütüphane	Var (x)	Yok ()
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Salon	Var (x)	Yok ()
İdari Oda Sayısı	2	Kantin	Var (x)	Yok ()
Laboratuvar Sayısı	1			
ÖĞRENCİ BİLGİLERİ				
	Erkek	Kız	Toplam	
9. Sınıf	24	38	62	
10.Sınıf	17	53	70	
11. Sınıf	21	47	68	
12.Sınıf	84	79	163	
Genel Toplam	146	217	363	



SUNUŞ

Teknoloji ve bilişim çağında, ülkemizin büyüme ve gelişme hedeflerine en önemli desteği verecek faktör eğitimidir. Çünkü eğitim, her insanın yaşamında, her toplumun, her ülkenin geleceğinin garanti altına alınmasında en etkin yoldur.

Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam Standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim basta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024–2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Tirebolu Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız, değişime açık, teknoloji gelişimine destek verebilecek, özgün fikirler sunabilen, ülkemiz üretimine katkı sağlayabilecek, aynı zamanda kültür ve değerlerine de sahip olarak, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, Türkiye Cumhuriyeti’ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Tirebolu Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2024-2028)’de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmen, öğrenci, velilerimize ve Okul Gelişim Yönetim Ekibi’ne teşekkür ederim.

GENÇAĞA CEBECİOĞLU

OKUL MÜDÜRÜ

İçindekiler

SUNUŞ	4
1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi.....	7
1.2. Planlama Süreci:.....	7
2. DURUM ANALİZİ	8
2.1. Kurumsal Tarihçe.....	8
2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	9
2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	10
2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi	12
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi	14
2.6. Paydaş Analizi.....	16
2.7. Okul/Kurum İçi Analiz.....	17
2.8. Çevre Analizi (PESTLE)	49
2.9. GZFT Analizi	50
3. GELECEĞE BAKIŞ	52
3.1. Misyon.....	52
3.2. Vizyon.....	52
3.3. Temel Değerler	52
4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	53
Amaçlar Hedefler Performans Göstergeleri ve Stratejiler	53
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	63

Tablolar Listesi

Tablo 1- Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi.....	7
Tablo 2- Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi.....	10
Tablo 3-Üst Politika Belgeleri.....	12
Tablo 4 - Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu.....	12
Tablo 5-Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu	14
Tablo 6- Paydaş Listesi.....	16
Tablo 7- İç Paydaşların Önceliklendirilmesi.....	16
Tablo 8- Teşkilat Şeması.....	17
Tablo 9-Okul/Kurum İç Analiz İçerik Tablosu.....	18
Tablo 10- İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler.....	20
Tablo 11- İdari Personelin Katıldığı Hizmet İç Programları	20
Tablo 12- Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla).....	26
Tablo 13-Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İç Eğitim Programları.....	27
Tablo 14- Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı.....	37
Tablo 15- Çalışanların Görev Dağılımı	38
Tablo 16- Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri.....	38
Tablo 17- Teknolojik Araç-Gereç Durumu	39
Tablo 18- Fiziki Mekân Durumu	39
Tablo 19- Mali Kaynaklar Tablosu	40
Tablo 20- Harcama Kalemleri.....	40
Tablo 21- Gelir-Gider Tablosu.....	40
Tablo 22-Yönetici ve Öğretmen Durumu	41
Tablo 23- Yıllara Göre Öğrenci Sayısı	41
Tablo 24- Öğrenci Ödül Durumu	42
Tablo 25- Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayıları	42
Tablo 26- Öğrenci Disiplin Durumu	42
Tablo 27-TYT Başarı Durumu.....	43
Tablo 28- AYT Başarı Durumu.....	43
Tablo 29- AYT Puan Ortalamaları	44
Tablo 30- Öğrenci Devamsızlık Oranları	44
Tablo 31- DYK Durumu	44
Tablo 32-Bireysel Rehberlik İstatistik Verileri.....	44
Tablo 33- Grup Rehberliği İstatistik Verileri.....	45
Tablo 34- PESTLE Analizi	49
Tablo 35- GZFT Listesi	50
Tablo 36- GZFT Stratejileri.....	51

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Tablo 1- Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Gençağa CEBECİOĞLU	Okul Müdürü	Hasan ALP	Md. Yardımcısı
Recep CAN	Md.Yardımcısı	Vildan KARAHAN	Öğretmen
Merve TURAN	Rehber Öğretmen	Bekir AYAR	Öğretmen
Mahmut HACIİBRAHİMOĞLU	OAB Başkanı	Halit BIYIK	Öğretmen
Mustafa KARADENİZ	Üye	Ufuk TEKİROĞLU	Öğretmen

1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir. Tirebolu Anadolu Lisesi 2024-2028 Stratejik Planı, Üst Politika Belgeleri İncelemeleri, SP Koordinasyon Ekibi Çalışmaları, İl, İlçe MEM Stratejik Planları ve Tirebolu Anadolu Lisesi Durum Analizi Raporu, iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

2. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun/kurumumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun/kurumumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun/kurumumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun/kurumumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır. Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- *Kurumsal tarihçe*
- *Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi*
- *Mevzuat analizi*
- *Üst politika belgelerinin analizi*
- *Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi*
- *Paydaş analizi*
- *Kuruluş içi analiz*
- *Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi*

2.1. Kurumsal Tarihçe

Tirebolu Anadolu Lisesi 2003-2004 Eğitim Öğretim yılında o yıllarda çok programlı lise olan Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi binasında 2 şube ve 60 öğrenci ile eğitim öğretime başladı. 2004-2005 Eğitim Öğretim yılında ilçemiz Demirci Mahallesinde yapımı tamamlanan 3 katlı kurum binasına taşındı. 2022-2023 Eğitim Öğretim yılında ise ilçemiz Tarihi Tirebolu Lisesi binasına taşındı. Kurumumuz Okul Müdürü Genççağa CEBECİOĞLU, Müdür Yardımcıları Recep CAN ile Hasan ALP, 31 öğretmen ve 363 öğrenci ile halen eğitim öğretime devam etmektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2019 – 2023 Stratejik Plan uygulamaları ile ilgili olarak Stratejik Planlama Üst Kurulu koordinasyonunda, Tirebolu Anadolu Lisesi Okul Gelişim ve Yönetim Ekibinin yönetiminde Okul Gelişim ve Yönetim Alt Birimlerinin Stratejik Plan, Amaç ve Hedefleri Doğrultusunda Çalışmalar yapıldığı ve bununda OGYE çalışmaları kapsamında yürütüldüğü yapılan değerlendirmeler sonucunda belirlenmiştir. Okulumuz 2019-2023 Vizyonu ve Misyonu dikkate alınarak yapılan çalışmaların olumlu sonuçlar verdiği, yapılan paydaş anketleri ve değerlendirmeler sonucunda tespit edilmiştir. Tirebolu Anadolu Lisesi 2019 -2023 Stratejik Planının tüm uygulama süreci dikkate alındığında istenilen hedeflere ulaşma konusunda belirli bir yol kat edildiği değerlendirilmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planında 3 tema altında 14 stratejik amaç ve 45 stratejik hedef yer almıştır.

Stratejik planlama sürecinde gerçekleştirilen çalışmalar sayesinde Tirebolu Anadolu Lisesi'nin personelinin görev ve sorumlulukları konusunda farkındalığı artmıştır. Aynı zamanda uzun dönemli planlama anlayışının Bakanlığımızda benimsenmesi ile kurumsallığın ve sürdürülebilir yönetim anlayışının gelişmesine katkı sağlanmıştır. Süreç içerisinde karşılaşılan en önemli güçlüklerden biri, stratejik planlamanın nispeten yasal bir zorunluluktan ibaret olarak algılanmasıdır. Bir diğer önemli güçlük ise yönetici kadrolarında yaşanan değişiklikler neticesinde planda yer alan stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik yürütülen çalışmaların zaman zaman duraksamasıdır. İkinci plan hazırlık döneminde bu konularda iyileşme sağlandığı, stratejik yönetime ilişkin farkındalık düzeyinin yükseldiği ve üst yönetim katkısının arttığı gözlemlenmiştir.

Okulumuz bünyesinde hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik yürütülecek faaliyet ve projelerin izleme ve değerlendirme süreci; faaliyet ve projelerin performans göstergelerinin belirlenen maliyetlere uygun şekilde yapılmasının kontrolü ve değerlendirilmesi ile yürütülecektir.

Okulumuz iyileştirme ekipleri, belirlenen hedeflerin gerçekleştirilme sürecinin izlemesinde ve bu sürecin değerlendirilmesinde önceki bölümlerde yer alan maliyet ve stratejilerle ilgili bilgilerden faydalanacaklardır.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Kurumumuza görev ve sorumluluk yükleyen, kurumumuzun faaliyet alanını düzenleyen mevzuat gözden geçirilerek yasal yükümlülükler listesi oluşturulmuştur. Buna göre kurumumuz hizmetlerini düzenleyen mevzuatlar aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 2- Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Sıra No	Mevzuatın Adı
1	Atama
	MEB Norm Kadro Yönetmeliği
	MEB Eğitim Kurumları Yöneticilerini Atama
	MEB Öğretmenlerin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği
2	Ödül, Sicil ve Disiplin
	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
	1702 İlk ve Orta Tedrisat Muallimlerinin Terfi ve Tecziyeleri Hak. Kanun
	MEB Disiplin Amirleri Yönetmeliği
	Devlet Memurları Sicil Yönetmeliği
	MEB Sicil Amirleri Yönetmeliği
	MEB Personeline Takdir ve Teşekkür Belgesi Verilmesine İlişkin Yönerge
	MEB Personelinin Aylıkla Ödüllendirilmesine İlişkin Yönerge
3	Okul Yönetimi
	1793 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
	Lise ve Ortaokullar Yönetmeliği
	MEB Anadolu Liseleri Yönetmeliği
	Okul-Aile Birliği Yönetmeliği
	MEB Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi
	MEB Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar
	Taşınır Mal Yönetmeliği
4	Eğitim ve Öğretim
	MEB Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliği
	MEB Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge
	MEB Öğrencileri Yetiştirme Kursları Yönergesi
	MEB Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği
	Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik
5	Personel İşleri
	MEB Personeli İzin Yönergesi
	Devlet Memurları Tedavi ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği
	Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Kıyafet Yönetmeliği
	Memurların Hastalık Raporlarını Verecek Hekim ve Sağlık Kurulları Hak. Yön.
	MEB Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği
	Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Yönetmeliği
6	Mühür, Yazışma, Arşiv
	Resmi Mühür Yönetmeliği
	Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
	MEB Evrak Yönergesi
	MEB arşiv Hizmetleri Yönergesi
7	Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler
	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
	MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
	MEB Bayrak Törenleri Yönergesi

	MEB Okul Kütüphaneleri Standart Yönetmeliği
	Okul Spor Kulüpleri Yönetmeliği
	MEB Okul Kütüphaneleri Yönetmeliği

Sıra No	Mevzuatın Adı
8	Öğrenci İşleri
	MEB Ortaöğretim Öğrencileri Öğül ve Disiplin Yönetmeliği
	MEB Ortaöğretim Kurumları Öğrenci Nakil ve Geçiş Yönergesi
	MEB Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi
	Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği
9	İsim Ve Tanıtım
	MEB Kurum Tanıtım Yönetmeliği
	MEB 'e Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği
10	Sivil Savunma
	Daire ve Müesseseler İçin Sivil Savunma İşleri Kılavuzu
	Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği
	Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik
	24 Saat Çalışma Planı

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Okulumuza bakanlığımız, il milli eğitim müdürlüğümüz, ilçe milli eğitim müdürlüğümüz tarafından verilen görevlerin tespit edilmesi için tüm üst politika belgeleri ayrıntılı olarak taranmış ve bu belgelerde yer alan politikalar incelenmiştir. Üst politika belgeleri; temel üst politika belgeleri ile sektörel ve tematik strateji belgeleri olarak iki bölümde ele alınmıştır. Analiz edilen belgelerden Tirebolu Anadolu Lisesi 2024-2028 Stratejik Planı'nın stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejilerinin hazırlanması aşamasında yararlanılmıştır.

Tablo 3-Üst Politika Belgeleri

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans
1	12. Kalkınma Planı
2	Cumhurbaşkanlığı Programı
3	Orta Vadeli Program
4	Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı
5	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Vizyon Belgesi
6	Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı
7	İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı,
8	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı

Tablo 4 - Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	Mali Piyasalar	379.2 Sayılı Tedbir Maddesi
	Girişimcilik ve Kobiler	559.2, 559.3 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Fikri Mülkiyet Hakları	565.5, 565.6, 565.7 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Eğitim	658, 659, 660 Sayılı Amaç Maddeleri ve Bunlara Bağlı Politika ile Tedbir Maddeleri
	Çocuk	731.2, 731.3, 731.4, 731.5, 731.6, 732.1, 732.3, 732.5, 733.1, 733.2, 734.4, 735.7, 735.8, 738.2, 738.3, 739.1, 739.2, 739.3, 739.4, 740.4, 742.4, 744.1 Sayılı Tedbir Kararları
	Gençlik	746.1, 746.2, 746.6, 747.1, 747.2, 748.6 Sayılı Tedbir Kararları
	Engelli Hizmetleri	758.1, 758.2, 758.3, 758.4, 758.5 Sayılı Tedbir Kararları
	Sosyal Hizmetler	773.1, 774.1 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Kültür ve Sanat	783.1, 783.2, 783.5, 785.1, 785.2, 785.3, 785.5, 789.1, 789.2, 790.4, 793.2 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Spor	796.1, 796.2, 796.3, 798.3, 799.1, 799.2, 799.3 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Nüfus ve Yaşlanma	804.1, 809.1 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Uluslararası Göç	815.4, 816.1 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Afet Yönetimi	830.7, 831.3, 832.1, 832.4, 833.6, 839.1, 839.3, 841.1 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Sivil Toplum	940.3 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Kamuda Stratejik Yönetim	942.1, 943.1, 943.2, 943.4, 943.5 Sayılı Tedbir Maddeleri
Kalkınma İçin Uluslararası İş Birliği	970.1, 970.6, 972.6, 973.2, 973.4 Sayılı Tedbir Maddeleri	
İstihdam	12 Sayılı Tedbir Maddesi	

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Orta Vadeli Program (2024-2026)	Programda Bakanlığımızı ilgilendiren 19 politika ve tedbirle öncelikli reform alanlarına yönelik 10 düzenleme yer almaktadır.	
	Afet Yönetimi	1 Tedbir
	Dijital Dönüşüm	4 Tedbir
	Hizmet İhracatının Desteklenmesi	1 Tedbir
	Ne Eğitimde Ne İstihdamda Olan Gençlerin ve Kadınların Eğitime ve İstihdama Katılımı	3 Tedbir
	Yükseköğretimde ve Mesleki Teknik Eğitimde	2 Tedbir
	Özel Sektör Odaklı Dönüşüm	
	Afetlere Duyarlı Bütünleşik Mekânsal Planlama	1 Tedbir
	İklim Değişikliği Mevzuatı, Emisyon Ticaret Sistemi, Sınırdaki Karbon Düzenlemesi Mekanizmasına Uyum	1 Tedbir
Cumhurbaşkanlığı 2024 Yıllık Programı	Kalkınma İçin Uluslararası İş Birliği	970.1, 972.6, 973.3 Sayılı Tedbir Maddeleri
	İmalat Sanayii	432.1 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Girişimcilik ve KOBİ'ler	559.2, 559.3 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Fikri Mülkiyet Hakları	565.6, 565.7 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Eğitim	661.1, 661.4, P.661, P.662, P.663, P.664, P.665, P.666, P.667, P.668, P.670, P.672, P.675, P.676, P.678, P.680, P.681 Sayılı Politika ve Tedbir Maddeleri
	Çocuk	P.732, 731.2, 731.3, 731.4, 731.5, 733.1, 733.2, 734.4, 735.8, 739.1, 739.3, 739.4, 740.4, 742.4, P.743, 744.1 Sayılı Politika ve Tedbir Maddeleri
	Gençlik	746.1, 746.2, 746.6, 747.1, 747.2, 748.6 Sayılı Tedbir Maddeleri
	Engelli Hizmetleri	758.1, 758.2, 758.3 Politika ve Tedbir Maddeleri
	Kültür ve Sanat	783.1, 785.1, 785.2, 789.1 Politika ve Tedbir Maddeleri
Uluslararası Göç	816.1 Politika ve Tedbir Maddesi	

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Milli Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı	Amaç Hedef Gösterge ve Stratejiler	Amaç 2, Hedef 2.1, Hedef 2.2
İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı	Amaç Hedef Gösterge ve Stratejiler	Amaç 2, Hedef 2.1, Hedef 2.2
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı	Amaç Hedef Gösterge ve Stratejiler	Amaç 2, Hedef 2.1, Hedef 2.2

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Okulumuz faaliyet alanları ve bu alanlarda sunulan ürün ve hizmetler aşağıdaki tablo da verilmiştir.

Tablo 5-Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	<ul style="list-style-type: none">•Kayıt-nakil işlemlerini yapmak•Devam-devamsızlık işlemlerini yapmak• Okulda eğitimin düzenli olarak işleyişini sağlama• Ders dışı eğitim çalışmalarının işleyişini sağlama• İl MEM koordinesinde yürütülen farklı konulardaki eğitim programlarının uygulanmasını sağlamak• Öğrencilerin kişisel ve sosyal açıdan değerler açısından donanması için değerler eğitimi almalarını sağlamak• Ders programı ile zaman çizelgesini hazırlamak• Öğrencilerin zararlı alışkanlıklardan uzak ve güven içinde eğitim almalarını sağlamak• Engelli öğrencilerle ilgili tedbirler almak
Rehberlik faaliyetleri	<ul style="list-style-type: none">•Okuldaki rehberlik hizmetlerini planlama• Rehberlik hizmetlerinin yürütülmesi ile ilgili gerekli kurul ve komisyonları kurma ve çalıştırma• RAM ile ilgili iş birliği yapma• Kaynaştırma eğitimi alan bireylerle ilgili iş ve işlemleri yapma• Şiddet eylem planını hazırlama ve uygulama
Sosyal faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">• Bilimsel, sosyal ve kültürel çalışmaları yürütmek• Belirli gün ve haftalarla ilgili etkinlikleri yürütmek• İnceleme, tanıma ve araştırma amaçlı gezilerin düzenlenmesini sağlamak• Öğrencilerin değerler eğitimlerini almalarını sağlamak• Okulda okuma alışkanlığının artırıcı çalışmalar yapmak.• Atatürk Sevgisi, Milli Tarih, Kültür ve Dil Bilincinin yerleşmesini sağlayıcı çalışmalar yapmak• Sergi, panel, konferans, seminer gibi etkinlikler düzenlemek
Sportif faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">• Çeşitli spor dallarında öğrencilerin yetişmesi için gerekli egzersizlerin ve çalışmaların yapılmasını sağlamak ve bu öğrencilerin ilgili yarışmalara katılmak için gerekli işlemleri yerine getirmek• Milli ve mahalli bayram günleri ile ilgili törenlere katılmak• Satranç, Dama, Mangala gibi zekâ oyunlarının öğrencilerle tanınıp oynanmasını sağlamak
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	<ul style="list-style-type: none">• Bilimsel, sosyal ve kültürel çalışmaları yürütmek• Belirli gün ve haftalarla ilgili etkinlikleri yürütmek• İnceleme, tanıma ve araştırma amaçlı gezilerin düzenlenmesini sağlamak• Öğrencilerin değerler eğitimlerini almalarını sağlamak• Okulda okuma alışkanlığının artırıcı çalışmalar yapmak.• Atatürk Sevgisi, Milli Tarih, Kültür ve Dil Bilincinin yerleşmesini sağlayıcı çalışmalar yapmak• Sergi, panel, konferans, seminer gibi etkinlikler düzenlemek
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	<ul style="list-style-type: none">• Hizmet içi eğitim• Özlük hakları• Sendikal Hizmetler• Öğretmenlerin Öğretmenevlerinden faydalanması için başvuru işlemlerini yürütmek• Okulda öğretmenler için uygun dinlenme ortamları hazırlamak

	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmenler günü ile ilgili programlar hazırlamak • Hizmet iç eğitim ihtiyaçlarını belirlemek ve üst birimleri bilgilendirmek • Personelin kişisel gelişimlerini hizmet içi eğitim yoluyla tamamlamalarını sağlamak • Yenilikçi ve uzaktan eğitim faaliyetlerinden personelin faydalanmasını sağlamak • Personeli hizmet
Okul aile birliği faaliyetleri	<ul style="list-style-type: none"> • Veli toplantıları • Veli iletişim hizmetleri • Engelli öğrenci ve aileleri ile iletişim • Maddi durumu iyi olmayan öğrenci velileri ile iletişim
Öğrencilere yönelik faaliyetler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin kayıt, nakil ve mezuniyet işlemlerini yürütmek • Öğrenci sağlık taramaları ile aşı uygulamalarını toplum sağlığı merkezi ve aile hekimliği vasıtasıyla yapılmasını sağlamak • Disiplin işlemlerini yürütmek
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim programları, yöntem ve teknikler, ölçme ve değerlendirme çalışmalarında öğretmen, öğrenci ve velileri bilgilendirmek
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	<ul style="list-style-type: none"> • Program geliştirme çalışmalarına katkıda bulunma • Öğrenci başarısını geliştirmek için çalışmalar yapmak • Fiziki ortamı eğitim öğretim için optimum düzeyde tutmak
Ders dışı faaliyetler	<ul style="list-style-type: none"> • Personelin her türlü özlük işlemlerinden okuldan yapılabilecek olanları İl MEM koordinesi ile yürütmek • MEBBİS sistemi üzerinden e-personel modülünde personelle ilgili bilgileri güncel tutmak ve kişisel verileri korumak • Kurum Bütçesini Hazırlama ve Yürütme • Personelin maaş, ücret, emeklilik vs. iş ve işlemlerinin KBS Sisteminde sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için tedbirler almak • Alım-Satım işlerini yapmak • Taşınırarla ilgili iş ve işlerin KBS Sisteminde Taşınır Eşya Modülü üzerinden sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için tedbirler almak • Okul aile birliği gelir ve giderlerinin TEFBİS modülüne işlenmesini sağlama

2.6. Paydaş Analizi

Okulumuz iç ve dış paydaşlar ile hizmetlerini sağlamaktadır. Okulumuzun paydaşları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 6- Paydaş Listesi

PAYDAŞ LİSTESİ		
PAYDAŞ ADI	NEDEN PAYDAŞ	İÇ-DIŞ
Bakanlık	Eğitimi mevzuat ile yönlendirme	Dış
Valilik	İdari konularda işbirliği ve destek	Dış
İl Milli Eğitim Müdürlüğü	İdari konularda işbirliği ve destek	Dış
Okul yöneticileri	Yetki ve organizasyon	İç
Ders Öğretmenleri	Eğitim ve öğretimin niteliği	İç
Rehber öğretmen	Öğrenciye Rehberlik	İç
Memur	Mali ve aynı yönetim desteği	İç
Hizmetli	Yardımcı hizmetler	İç
Öğrenciler	Hizmetten yararlanan	İç
Okul-Aile Birliği	Hizmetten yararlanan	İç
Mezunlarımız	Okulun vizyon yansıması	Dış
Velilerimiz	Tedarikçi	Dış
Kantin işletmecisi	Beslenme ihtiyacının giderilmesi	İç
Belediye Başkanlığı	Çevre hizmetlerine destek	Dış
Emniyet teşkilatı	Okul çevresinin güvenliğinin sağlanması	Dış
Sağlık kuruluşları	Öğrencilerin sağlığının korunması	Dış
Yardımsеver kişi ve kuruluşlar	Maddi yardım ve destekte bulunma	Dış
Sosyal Kulüpler	Öğrencilere sosyal etkinlik planlama	İç

Tablo 7- İç Paydaşların Önceliklendirilmesi

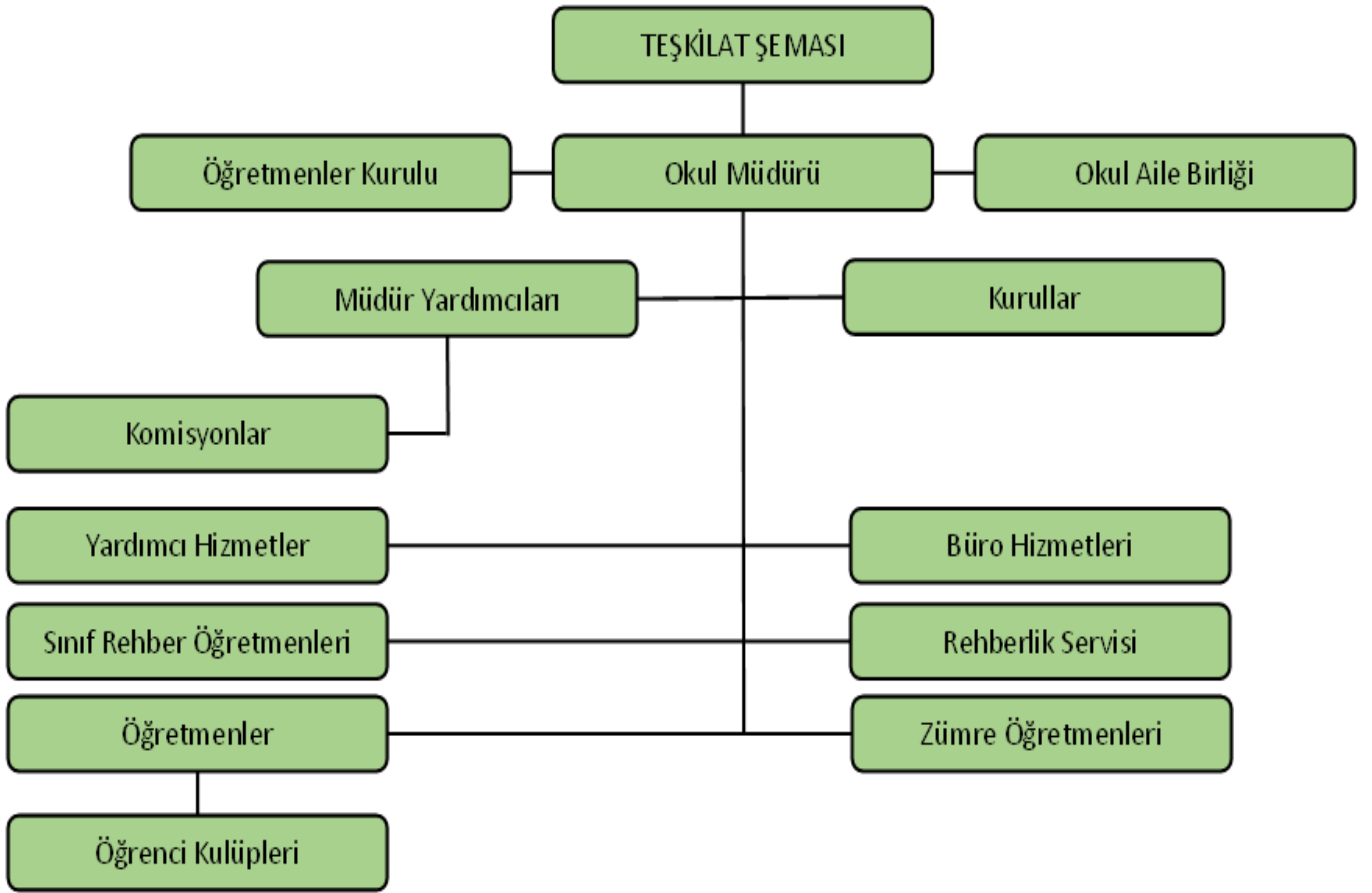
İÇ PAYDAŞLARIN ÖNCELİKLENDİRİLMESİ		
Paydaş Adı	Neden Paydaş	Önceliği
Okul yöneticileri	Yetki ve organizasyon	1
Ders Öğretmenleri	Eğitim ve öğretimin niteliği	2
Rehber öğretmen	Öğrenciye Rehberlik	4
Memur	Mali ve aynı yönetim desteği	6
Hizmetli	Temizlik, hizmete hazır bulundurma	9
Öğrenciler	Hizmetten yararlanan	3
Okul-Aile Birliği	Destek ve girdi sağlayan	5
Kantin İşletmecisi	Beslenme ihtiyacının karşılanması	8
Sosyal Kulüpler	Öğrencilere sosyal yönden gelişim	7
Bakanlık	Eğitimi mevzuat ile yönlendirme	2
Valilik	İdari konularda işbirliği ve destek	4
İl Milli Eğitim Müdürlüğü	İdari konularda işbirliği ve destek	1
Mezunlarımız	Okulun vizyon yansıması	6
Velilerimiz	Tedarikçi	3
Belediye Başkanlığı	Çevre hizmetlerine destek	5
Emniyet teşkilatı	Okul çevresinin güvenliğinin sağlanması	9
Sağlık kuruluşları	Öğrencilerin sağlığının korunması	11
Yardımsеver kişi ve kuruluşlar	Maddi yardım ve destekte bulunma	7

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

2.7.1. Teşkilat Yapısı

Tirebolu Anadolu Lisesi Müdürlüğümüz, 07.09.2013 tarih ve 28758 sayılı resmi gazetede yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği kapsamında teşkilat yapısını şekillendirmiştir. Teşkilatımız hizmetlerini Tirebolu Anadolu Lisesi Müdürlüğü aracılığıyla vermektedir. Kurumumuz teşkilat şeması aşağıda sunulmuştur.

Tablo 8- Teşkilat Şeması



Tablo 9-Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu
Öğrenci sayıları	9. sınıf Öğrenci sayısı: 62 10. sınıf öğrenci sayısı: 70 11. sınıf öğrenci sayısı: 68 12. sınıf öğrenci sayısı: 163 Kaynaştırma öğrencisi sayısı: 3 Beklemeli öğrenci sayısı: 5 Okulumuzda toplam 363 öğrenci bulunmaktadır.
Akademik başarı verileri	Okulumuzda 2023-2024 eğitim öğretim yılı 1. Döneminde öğrenciler Takdir, Teşekkür, Onur Belgesi almıştır.
Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri	2021-2022 yılı Karate Gençler A Erkek Türkiye 3.lüğü
Öğrenme stilleri envanteri	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.
Devam-devamsızlık verileri	Okulumuzda Toplam 363 öğrenci bulunmakta olup 3 öğrencinin özürsüz devamsızlık süresi 10 günü aşmış, 3 öğrencinin de toplam devamsızlık süresi 30 günü aşmıştır.
Okul disiplinini etkileyen faktörler anketi	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.
İnsan kaynakları verileri	Okulumuz personel sayısı: 1 Müdür 2 Müdür Yardımcısı 1 Memur 31 Öğretmen 1 Hizmetli 2 İşkur Personeli Personel kadromuzda 15 yüksek lisans, 19 lisans, 2 önlisans, 1 lise mezunu yer almaktadır.
Öğretmenlerin hizmetiçi eğitime katılma oranları	Öğretmenlerimizin tamamı yüzyüze veya uzaktan açılan hizmetiçi eğitimlere katılım sağlamaktadır. MEBBİS verilerinde mevcuttur.
Öğrenme ortamı verileri	Okul binamız 1842-1850 yılları arasında inşa edilmiş eski Osmanlı kışla binasıdır. 2 katlı olan okul binamızda şu birimler bulunmaktadır: Sınıf:12 adet Laboratuvar:1 adet Öğretmenler odası:1 adet Müdür odası: 1 adet Müdür Yardımcısı odası:2 adet Kütüphane:1 adet Kantin:1 adet Çok amaçlı salon:1 adet Depo:1 adet
Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.

2.7.2. İnsan Kaynakları

Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	<ul style="list-style-type: none">• Ders okutmak.• Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmek.• Okulu düzene koyar.• Denetler.• Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur.• Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
Müdür Yardımcısı	<ul style="list-style-type: none">• Ders okutur.• Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar.• Müdür yardımcıları, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
Öğretmenler	<ul style="list-style-type: none">• Branşı ile ilgili olarak yıllık çalışma planını hazırlar.• Yıl içerisinde müfredata uygun olarak derslere girer.• Okulda nöbet tutar.• Yıl içerisinde başarısız olan öğrenciler ile ilgili olarak önlem alır.• Okul kurul toplantılarına ve diğer kurul toplantılarına katılır.• Okul Müdürünün verdiği diğer işleri yapar.
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	<ul style="list-style-type: none">• Müdür veya müdür yardımcıları tarafından kendilerine verilen yazı ve büro işlerini yaparlar.• Gelen ve giden yazılarla ilgili dosya ve defterleri tutar, yazılanların asıl veya örneklerini dosyalar ve saklar, gerekenlere cevap hazırlarlar.• Memurlar, teslim edilen gizli ya da şahıslarla ilgili yazıların saklanmasından ve gizli tutulmasından sorumludurlar.• Öğretmen, memur ve hizmetlilerin özlük dosyalarını tutar ve bunlarla ilgili değişiklikleri günü gününe işlerler.• Arşiv işlerini düzenlerler.• Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yaparlar.
Yardımcı Hizmetler Personeli	<ul style="list-style-type: none">• Yardımcı hizmetler sınıfı personeli, okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak.• Başvuru sahiplerini karşılamak ve yol göstermek.• Hizmet yerlerini temizlemek.• Isıtma yerlerinde çalışmak.• Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler.• Bu görevlerini yaparken okul yöneticilerine ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludurlar.

Tablo 10- İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yılı İtibariyle
	Kişi Sayısı
7-10 Yıl	1
20 Yıl ve Üzeri	2

Tablo 11- İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
Gençağa CEBECİOĞLU	Müdür	<ol style="list-style-type: none"> 4.01.04.02.044 - Etik Eğitimi Semineri 4.01.03.01.041 - Okul Müdürleri Mesleki Gelişim Programı Semineri 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 4.01.03.03.030 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1 4.01.03.03.033 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4 4.01.03.03.032 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3 	2020- 2021- 2023- 2024
Recep CAN	Müdür Yardımcısı	<ol style="list-style-type: none"> 2.02.01.03.001 - Bilgisayar Destekli Tasarım (AUTODESK FUSION 360) Kursu 2.02.08.15.010 - Bilgisayar Destekli Robot Tasarımı Kursu 3.02.03.02.006 - e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Eğitici Eğitimi Kursu 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu Hijyen Şartlarının Geliştirilmesi ve Enfeksiyon Önleme Tetkik Görevlisi Eğitim Semineri Okulumda Sağlıklı Besleniyorum Programı Eğitici Eğitimi Semineri 1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri 2.01.03.01.106 - Bilgi Güvenliği Sorunları ve Çözüm Önerileri Semineri 2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri 2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 4.01.04.02.044 - Etik Eğitimi Semineri 	2020- 2021- 2023- 2024
Hasan ALP	Müdür Yardımcısı	<ol style="list-style-type: none"> Tiyatro Çevrim İçi Öğretmen Eğitimi Semineri Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 	

		3. Algoritmik Düşünme Eğitimi Kursu 4. FATİH Projesi Alan Bazlı Öğretim Süreci Tasarımı Kursu 5. Python ile Makine Öğrenmesi Kursu 6. Python ile Derin Öğrenmeye Giriş Kursu 7. Projelerle Raspberry Pi Kursu 8. Etik Eğitimi Semineri 9. İnsan Kaynağı Yönetimi ve Kurumsal Bağlılık Semineri 10. Matematiksel Modelleme Semineri 11. İzleme Değerlendirme Semineri 12. İnterneti Anlamak Eğitimi Kursu 13. Yetişkin Eğitimi ve Beden Dili Kursu 14. Hibrit Öğrenme Modeli Eğitimi Kursu 15. Eğitsel Nörobilim Semineri 16. Yabancı Dil Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar Semineri 17. Bireysel Farklılıklara Yönelik Eğitim ve Değerlendirme Yöntemleri Semineri 18. STEM Uygulamaları Eğitimi Kursu 19. Bilgi Toplumu ve Siber Güvenlik Eğitimi Semineri 20. Çağdaş Öğrenme Ortamları Semineri 21. Fikri Mülkiyet Hakları Semineri 22. Kariyer Planlama Semineri 23. Okul, Veli, Çevre ve Toplum Etkileşimi Semineri 24. Okullarda Yeni Eğitim Yaklaşımlarının Sürdürülebilirlik Semineri 25. Sosyal Sorumluluk ve Toplum Hizmeti Çalışmaları Seminer 26. TÜBİTAK Projesi Hazırlama Yöntem ve Teknikleri Semineri - 27. Yeni Nesil Öğrenme Semineri 28. Sosyal Etkinlikler, Kulüp Faaliyetleri ve Toplum Hizmeti Çalışmaları Semineri 29. Ortaöğretimde Sınıf İçi Değerlendirme Semineri 30. Kişisel Zaman Yönetim Semineri 31. Okul Yöneticilerinin Akademik Başarı Sorumlulukları Semineri 32. Hijyen Eğitimi Semineri 33. Okul Yöneticilerinin Mesleki Gelişim Sorumlulukları Semineri 34. Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri 35. MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 36. Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri 37. Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri 38. e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri 39. Eğitimde Bilişim Teknolojilerinin Kullanımı Kursu 40. Eğitimde Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik Semineri 41. Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri 42. Adobe Photoshop İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 2 43. Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 1 44. Adobe Illustrator İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 2 45. Çocuk Kitapları ve Türkçe Dil Becerileri Semineri 46. Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 2 47. 5 Kelime1 Hikâye Semineri 48. Bilgi Güvenliği Sorunları ve Çözüm	2020- 2021- 2023- 2024
--	--	---	---------------------------------

		<p>Önerileri Semineri</p> <ol style="list-style-type: none">49. Gençlerle İletişim Semineri50. Proje Hazırlama Süreçleri Semineri51. Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi52. Stres Yönetimi Semineri53. Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri54. Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri55. Program Okuryazarlığı Semineri56. Ortaöğretimde Öğretim Sürecinin Analizi ve Gelişimi Semineri57. Ortaöğretimde Akran Zorbalığı Semineri58. Medya Okuryazarlığına Giriş Semineri59. Kariyer Rehberliği Semineri60. Etik Davranışlar İlkeleri Semineri61. 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri62. Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri63. Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri64. Beyin Temelli Öğrenme Semineri65. Çağdaş Öğrenme Öğretme Yaklaşımları Semineri66. Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri67. Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri68. Afet Sonrası Okul Öncesi Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri69. Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri70. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri71. Adobe Illustrator İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 172. Zaman Yönetimi Semineri73. Adobe Photoshop İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 1 - (F.No:2023002379 - F.Türü:Seminer74. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri75. Dijital Öğretim Süreçlerinin Tasarım ve Yönetimi Kursu76. Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri77. Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri78. İslam Medeniyeti Semineri79. Türklerin Dünya Tarihindeki Yeri Semineri80. Edebiyat ve Toplum Semineri81. Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri82. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri83. Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri84. Finansal Okuryazarlık Semineri85. Okullar İçin Yapay Zekâ Kursu86. Pardus Masaüstü Eğitimi Kursu87. Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri88. Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer89. e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu	
--	--	---	--

		<ol style="list-style-type: none">90. Kelime İşlemci Programı (Office Word) Eğitimi Semineri 191. Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi Yazar Okuma Modeli Eğitimi Semineri92. Sunu Hazırlama Programı (Office PowerPoint) Eğitimi Semineri93. Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri94. Lisede Drama Eğitimi Semineri95. Yönetimsel Beceriler Semineri96. Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri97. Madde Bağımlılığı Semineri98. İhmal ve İstismar Semineri99. Akran Zorbalığı Semineri100. Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri101. Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri102. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri103. Öğretimsel Liderlik Semineri104. Aktif Öğrenme Yöntem ve Teknikleri Semineri105. Biçimlendirici Değerlendirme Semineri106. Eleştirel Düşünme Becerileri Semineri 2107. Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri108. Öğretmen Olmak Semineri109. Kitap ve Hayat Semineri110. Şanlıurfa Arkeoloji Müzesi ve Göbeklitepe Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri111. Sanal Gerçeklik Uygulamaları ile Kariyer Rehberliği Semineri112. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri113. Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri114. Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri115. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri116. Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri117. Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri118. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri119. Kendilik Cesareti Semineri120. Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 2121. Kelime İşlemci Programı (Office Word) Eğitimi Semineri 2122. Hesap Tablosu Programı (Office Excel) Eğitimi Kursu 2123. Coğrafi Bilgi Sistemleri Temel Seviye Uzaktan Eğitim Kursu124. Anadolu Medeniyetleri Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri125. Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri126. Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri127. Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri128. İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri129. Belletmen Eğitimi Kursu130. Sosyal Duygusal ve Bilişsel Gelişim	
--	--	--	--

		<p>Semineri</p> <p>131. Ergenliğin Yılmazlık Becerileri ile Desteklenmesi Semineri</p> <p>132. Öğrencilerde Duyuşsal ve Teknolojik Becerilerin Geliştirilmesi Semineri</p> <p>133. Eleştirel Düşünme Becerileri Semineri</p> <p>134. Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri</p> <p>135. Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri</p> <p>136. Mesleki Çalışma - Öğrencilerin Biyo-Ritimleri ile Uyumlu İngilizce Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri Semineri</p> <p>137. Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri</p> <p>138. Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri</p> <p>139. Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri</p> <p>140. Mesleki Çalışma - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri</p> <p>141. Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri</p> <p>142. VFabrika Eğitimi Kursu (Temel Düzey)</p> <p>143. VFabrika Eğitimi Kursu (İleri Düzey 1)</p> <p>144. 3DS Max Eğitimi Kursu</p> <p>145. Başlangıç Düzeyi Bongo Eğitimi Semineri</p> <p>146. Bilgisayar Destekli Robot Tasarımı Kursu</p> <p>147. Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri</p> <p>148. Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri</p> <p>149. Başlangıç Düzeyi Keman Eğitimi Semineri</p> <p>150. Başlangıç Düzeyi 2 Ukulele Eğitimi Semineri</p> <p>151. Solidworks İle 3D Mekanik Tasarım Eğitimi Kursu</p> <p>152. Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi Kursu</p> <p>153. Yapay Zeka Eğitimi Kursu 2</p> <p>154. Topkapı Sarayı Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri</p> <p>155. Başlangıç Düzeyi 2 Gitar Eğitimi Semineri</p> <p>156. Başlangıç Düzeyi 2 Ud Eğitimi Semineri</p> <p>157. Pera Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri</p> <p>158. Network CCNA-1 (Bilgisayar Ağlarına Giriş) Kursu</p> <p>159. Temel Bilişim Teknolojileri Kursu</p> <p>160. Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri</p> <p>161. Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim İleri Seviye Kursu</p> <p>162. Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu</p> <p>163. Unity İle Etkileşimli İçerik ve Oyun Yazılımı Temel Düzeyi Kursu</p> <p>164. Başlangıç Düzeyi Nota ve Solfej Eğitimi Semineri</p> <p>165. Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 2</p> <p>166. Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Uzaktan Eğitim Semineri</p>	
--	--	---	--

		<p>167. Yapay Zekâ Eğitimi Kursu 1 168. Başlangıç Düzeyi Bendir Eğitimi Semineri 169. Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim İleri Seviye Kursu 170. Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu 171. Başlangıç Düzeyi Bas Gitar Eğitimi 172. Başlangıç Düzeyi Kanun Eğitimi Semineri 173. Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu 174. Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu 175. Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu 176. FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu 177. FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu 178. Başlangıç Düzeyi Yan Flüt Eğitimi Semineri 179. Başlangıç Düzeyi Ud Eğitimi Semineri 180. Başlangıç Düzeyi Ney Eğitimi Semineri 181. Müze Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar Kursu 182. VFabrika İle Etkileşimli İçerik Geliştirme Kursu 183. Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu 184. Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu 185. Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri - 2 186. Başlangıç Düzeyi Ukulele Eğitimi Semineri 187. Başlangıç Düzeyi Bağlama Eğitimi Kursu 188. Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri- 1 189. Python Uzaktan Eğitim Temel Seviye Kursu 190. Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu 191. Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu 192. Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu 193. Yazılım Geliştirme Uzmanlığı Uzaktan Eğitim Kursu 194. Bilgisayar Destekli Tasarım (AUTODESK FUSION 360) Kursu - (F.No:2020000268 - F.Türü:Kurs 195. Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu 196. Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu 197. Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu 198. Proje Danışmanlığı Semineri 199. Müze Eğitimi Kursu 200. Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu</p>	
--	--	---	--

Tablo 12- Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
1-3 Yıl	Tarih		1	3	1
4-6 Yıl	Matematik	1		4	1
7-10 Yıl	Rehberlik	1			1
	İngilizce	2		7 + 10	2
	Matematik	1		10	1
	Müzik		1	8	1
	Fizik	1		9	1
11-15 Yıl	Görsel Sanatlar	1		11	1
	Edebiyat	2		12	2
	Din Kültürü	1		12	1
	Coğrafya	1		12	1
	Felsefe		1	14	1
16-20	Edebiyat		2	19 + 16	2
	Coğrafya		1	17	1
	İngilizce	1	1	17 + 19	2
	Tarih		1	17	1
	Görsel Sanatlar	1		17	1
	Din Kültürü	1		17	1
	Biyoloji	1		16	1
20 ve üzeri	Tarih		1	25	1
	Matematik	2		23 + 24	2
	Kimya		1	28	2
	Beden Eğitimi	1	1	26 + 25	2
	Almanca		1	37	1
	Edebiyat	1		27	1

Tablo 13-Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl
1. Abdülkerim ANLAR	Edebiyat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 2. Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 3. Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri 4. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 5. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 6. Lisede Drama Eğitimi Semineri 7. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 8. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 9. Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 10. MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 	2020-2024
2. Ali ŞİRİN	Tarih	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 2. MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 	2020-2024
3. Bedia KARATAŞ	Matematik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri 2. Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 3. İhmal ve İstismar Semineri 4. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 5. Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri 6. Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri 7. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 8. Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri 9. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 10. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 11. Zaman Yönetimi Semineri 12. 5 Kelime 1 Hikâye Semineri 13. Gençlerle İletişim Semineri 14. Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 15. MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 	2020-2024
4. Bekir AYAR	Coğrafya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri 2. Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri 3. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 4. Hayatımızdaki öğretmen Semineri 5. Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri 6. Öğretmen Olmak Semineri 7. İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri 8. Öğretimsel Liderlik Semineri 9. Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 10. Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri 11. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 12. Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri 13. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 14. Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 15. MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 	2020-2024

5. Bülent AYDIN	Kimya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proje Danışmanlığı Semineri 2. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri 3. Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri 4. Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri 5. Finansal Okuryazarlık Semineri 6. Gençlerle İletişim Semineri 7. MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 	2020-2024
6. Emine ÇAK	Coğrafya	<ol style="list-style-type: none"> 1. İlk Yardım Eğitimi Kursu 2. Topkapı Sarayı Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri 3. Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri 4. İhmal ve İstismar Semineri 5. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 6. Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri 7. Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri 8. Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 9. Akran Zorbalığı Semineri 10. Madde Bağımlılığı Semineri 11. Öğretmen Olmak Semineri 12. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri 13. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 14. Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri 15. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 16. Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri 17. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 18. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 19. Gençlerle İletişim Semineri 20. MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 	2020-2024
7. Engin DURMUŞKAYA	Beden Eğitimi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri 2. MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 3. Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 4. Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri 5. Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri 6. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 7. Öğretmen Olmak Semineri 8. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 9. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri 10. Zaman Yönetimi Semineri 11. Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 	2020-2024
8. Erdem BALCI	Felsefe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri 2. Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri 3. Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri 4. Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri 5. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 6. Öğretmen Olmak Semineri 	2020-2024

		<ul style="list-style-type: none"> 7. Lisede Drama Eğitimi Semineri 8. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 9. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri 10. Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 11. MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 	
9. Gamze HACİMEMİŞOĞLU	Matematik	<ul style="list-style-type: none"> 1. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) 2. İlk Yardım Eğitimi Kursu 3. Yönetimsel Beceriler Semineri 4. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri 5. Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri 6. Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri 7. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 8. Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 9. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 10. MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 	2020-2024
10. Gamze ZAMBAK EKİZ	İngilizce	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Konuşma Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Yöntem ve Teknikler Semineri 2. Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 3. Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri 4. Öğretmen Olmak Semineri 5. İngilizce Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri 6. Yönetimsel Beceriler Semineri 7. Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Biçimlendirici Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri Semineri 8. Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma ve Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri 	2020-2024
11. Güler ÇELİK	İngilizce	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri 2. Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri 3. Öğretimsel Liderlik Semineri 4. İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri 5. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 6. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 7. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 8. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 9. Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 10. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 11. MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 12. Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma ve Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri 13. Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Konuşma Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Yöntem ve Teknikler Semineri 14. Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sözlü İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi için Yöntem ve Teknikler Semineri 15. Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Biçimlendirici Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri Semineri 16. Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri 17. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi 	2020-2024

		Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) 18. İlk Yardım Eğitimi Kursu 19. Belletmen Eğitimi Kursu	
12. Halit BIYIK	Tarih	1. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) 2. İlk Yardım Eğitimi Kursu 3. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 4. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 5. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 6. Lisede Drama Eğitimi Semineri 7. Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 8. Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 9. Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri 10. MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2020-2024
13. İsmet KAYA	Almanca	1. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) 2. İlk Yardım Eğitimi Kursu 3. Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 4. Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri 5. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 6. Öğretmen Olmak Semineri 7. Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri 8. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri 9. Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri 10. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri 11. Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri 12. Kitap ve Hayat Semineri 13. Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri 14. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri 15. e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri 16. Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri 17. MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2020-2024
14. Melek AYDIN	Fizik	1. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) 2. İlk Yardım Eğitimi Kursu 3. Türk Mangalası Eğitimi Semineri 4. Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri 5. Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri 6. Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 7. MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2020-2024
15. Merve TURAN	Rehberlik	1. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) 2. İlk Yardım Eğitimi Kursu 3. Okulda Bağımlılığa Müdahale (OBM) Uygulayıcı Eğitimi Kursu 4. Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 5. Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri 6. Öğretmen Olmak Semineri 7. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 8. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2 9. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 10. Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2020-2024

		<ul style="list-style-type: none"> 11. MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 12. Medeniyet ve Kültür Çerçevesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Semineri 13. Etik Eğitimi Semineri 	
16. Mustafa ORUÇ	İngilizce	<ul style="list-style-type: none"> 1. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) 2. İlk Yardım Eğitimi Kursu 3. Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri 4. Öğretmen Olmak Semineri 5. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 6. Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri 7. MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 8. Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma ve Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri 9. Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Biçimlendirici Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri Semineri 10. Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Konuşma Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Yöntem ve Teknikler Semineri 	2020-2024
17. Nihal KARATAŞ	Edebiyat	<ul style="list-style-type: none"> 1. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) 2. İlk Yardım Eğitimi Kursu 3. Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 4. Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri 5. Kapsayıcı Eğitim Semineri 6. Öğretimsel Liderlik Semineri 7. İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri 8. Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri 9. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 10. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 11. Kitap ve Hayat Semineri 12. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 13. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 14. Gençlerle İletişim Semineri 15. MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 	2020-2024
18. Özlem DOST	Beden Eğitimi	<ul style="list-style-type: none"> 1. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) 2. İlk Yardım Eğitimi Kursu 3. Başarı Okuryazarlığı Semineri 4. Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 5. Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri 6. Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri 7. Yönetimsel Beceriler Semineri 8. Kendilik Cesareti Semineri 9. Öğretmen Olmak Semineri 10. Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri 11. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri 12. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 13. Kitap ve Hayat Semineri 14. Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri 15. Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri 16. Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi Yazar Okuma Modeli Eğitimi Semineri 17. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri 	2020-2024

		<ul style="list-style-type: none"> 18. Zaman Yönetimi Semineri 19. Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri 20. Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 21. Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 22. MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 	
19. Özlem GÜNAYDIN ODABAŞ	Görsel Sanatlar	<ul style="list-style-type: none"> 1. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) 2. İlk Yardım Eğitimi Kursu 3. Doğa Yürüyüşü (Yaz) Eğitimi Kursu 4. Kendilik Cesareti Semineri 5. Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri 6. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 7. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri 8. Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri 9. Adobe Photoshop İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 1 10. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 11. Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri 12. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 13. MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 	2020-2024
20. Seçkin PADAR	Görsel Sanatlar	<ul style="list-style-type: none"> 1. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) 2. İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu 3. Hesap Tablosu Programı (Office Excel) Eğitimi Kursu 1 4. Lisede Drama Eğitimi Semineri 5. Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri 6. Dijital Becerilerin Geliştirilmesi Semineri 7. Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri 8. Çocuk Resimleri Analizi Semineri 9. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 10. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 11. 5 Kelime1 Hikâye Semineri 12. Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 13. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 14. MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 	2020-2024
21. Sema YAZICI	İngilizce	<ul style="list-style-type: none"> 1. Eğitimde Etik Kursu 2. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) 3. İlk Yardım Eğitimi Kursu 4. Öğretimsel Liderlik Semineri 5. Öğretmen Olmak Semineri 6. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri 7. Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri 8. Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Biçimlendirici Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri Semineri 9. MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 	2020-2024

22. Sevda KADEŞ ARPAGUŞ	Din Kültürü	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) 2. Kendilik Cesareti Semineri 3. Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri 4. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri 5. Öğretmen Olmak Semineri 6. Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri 7. Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri 8. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 9. Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri 10. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri 11. Zaman Yönetimi Semineri 12. Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 13. e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri 14. Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri 15. MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 	2020-2024
23. Sevil AKGÜN	Biyoloji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) 2. İlk Yardım Eğitimi Kursu 3. Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri 4. Dijital Becerilerin Geliştirilmesi Semineri 5. Öğretimsel Liderlik Semineri 6. Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 7. Öğretmen Olmak Semineri 8. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 9. Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri 10. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 11. Zaman Yönetimi Semineri 12. Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 13. Biyoloji Sınıf İçi Değerlendirme Öğretmen Rehber Kitabı Tanıtım Semineri 14. MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 	2020-2024
24. Sinem KARAMAN	Edebiyat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) 2. Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu 3. Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu 4. İlk Yardım Eğitimi Kursu 5. Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 6. Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri 7. Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri 8. Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 9. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 10. Öğretmen Olmak Semineri 11. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 12. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 13. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 14. Gençlerle İletişim Semineri 15. MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 	2020-2024
25. Şeyma ANNAKAYA BAŞTÜRK	Matematik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) 2. İlk Yardım Eğitimi Kursu 3. Öğretmen Olmak Semineri 4. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 	2020-2024

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri 6. Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 7. MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 	
26. Tugay DEMİR	Müzik	<ol style="list-style-type: none"> 1. İlk Yardım Eğitimi Kursu 2. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 3. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 4. Zaman Yönetimi Semineri 5. Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 6. MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 	2020-2024
27. Ufuk TEKİROĞLU	Tarih	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu 2. Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu 3. Müze Eğitimi Kursu 4. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) 5. Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu 6. Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu 7. Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu 8. Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu 9. Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Kursu 10. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri) 11. Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri 12. Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri 13. Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri 14. Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri 15. Öğretimsel Liderlik Semineri 16. Öğretmen Olmak Semineri 17. Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri 18. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 19. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 20. 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri 21. MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 	2020-2024
28. Vildan KARAHAN	Matematik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu 2. FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu 3. Yapay Zekâ Eğitimi Kursu 1 4. Zihin Haritaları Kursu 5. Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu 6. Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu 7. Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu 8. Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu 9. Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu 10. Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu 11. Müze Eğitimi Kursu 12. FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu 13. VFabrika İle Etkileşimli İçerik Geliştirme Kursu 14. Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu 15. Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu 16. Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası 	2020-2024

		<p>Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu</p> <p>17. Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu</p> <p>18. Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu</p> <p>19. Python Eğitimi Kursu</p> <p>20. Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi Kursu</p> <p>21. Bilgisayar Destekli Robot Tasarımı Kursu</p> <p>22. Başlangıç Düzeyi Bağlama Eğitimi Kursu</p> <p>23. Dinamik Matematik Yazılımı (Geogebra) Kursu</p> <p>24. VFabrika Eğitimi Kursu (İleri Düzey 1)</p> <p>25. Büyük Veri ve Analiz Eğitimi Kursu</p> <p>26. Bilgisayar Programlama (C++) Eğitimi Kursu</p> <p>27. e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu</p> <p>28. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)</p> <p>29. Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-1</p> <p>30. Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2</p> <p>31. Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri</p> <p>32. Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri</p> <p>33. Başlangıç Düzeyi Keman Eğitimi Semineri</p> <p>34. Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 1</p> <p>35. Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Uzaktan Eğitim Semineri</p> <p>36. Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 2</p> <p>37. Aday Öğretmen Yetiştirme Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Uzaktan Eğitim Semineri</p> <p>38. Belletmen Eğitimi Farkındalık Semineri</p> <p>39. Topkapı Sarayı Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri</p> <p>40. TÜBİTAK Projesi Hazırlama Yöntem ve Teknikleri Semineri</p> <p>41. Başlangıç Düzeyi Bas Gitar Eğitimi Semineri</p> <p>42. Başlangıç Düzeyi Nota ve Solfej Eğitimi Semineri</p> <p>43. Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri</p> <p>44. Pera Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri</p> <p>45. Başlangıç Düzeyi 2 Gitar Eğitimi Semineri</p> <p>46. Başlangıç Düzeyi 2 Piyano Eğitimi Semineri</p> <p>47. Başlangıç Düzeyi 2 Nota ve Solfej Eğitimi Semineri</p> <p>48. Başlangıç Düzeyi Gitar Eğitimi Semineri</p> <p>49. Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri</p> <p>50. Başlangıç Düzeyi Bas Gitar Eğitimi Semineri</p> <p>51. Sınai Mülkiyet Semineri</p> <p>52. Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri</p> <p>53. Anadolu Medeniyetleri Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri</p> <p>54. Mesleki Çalışma - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri</p> <p>55. Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri</p> <p>56. Mesleki Çalışma - Öğrencilerin Biyo-Ritimleri ile Uyumlu İngilizce Öğretme- Öğrenme Etkinlikleri Semineri</p> <p>57. Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri</p> <p>58. Şanlıurfa Arkeoloji Müzesi ve Göbeklitepe Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri</p> <p>59. Dijital Becerilerin Geliştirilmesi Semineri</p> <p>60. Sanal Gerçeklik Uygulamaları ile Kariyer Rehberliği Semineri</p> <p>61. Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri</p> <p>62. İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri</p> <p>63. Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri</p> <p>64. Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı)</p>	2020-2024
--	--	--	-----------

		<p>Semineri</p> <p>65. Öğretimsel Liderlik Semineri</p> <p>66. İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri</p> <p>67. Yönetimsel Beceriler Semineri</p> <p>68. Kendilik Cesareti Semineri</p> <p>69. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri</p> <p>70. Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri</p> <p>71. Öğretmen Olmak Semineri</p> <p>72. Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri</p> <p>73. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri</p> <p>74. Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri</p> <p>75. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri</p> <p>76. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</p> <p>77. Satranç Eğitimi Semineri 1</p> <p>78. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri</p> <p>79. Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri</p> <p>80. Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri</p> <p>81. Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri</p> <p>82. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri</p> <p>83. Zaman Yönetimi Semineri</p> <p>84. Türklerin Dünya Tarihindeki Yeri Semineri</p> <p>85. İslam Medeniyeti Semineri</p> <p>86. Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri</p> <p>87. Gençlerle İletişim Semineri</p> <p>88. MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri</p>	2020-2024
29. Zeynel YAZICI	Edebiyat	<p>1. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)</p> <p>2. İlk Yardım Eğitimi Kursu</p> <p>3. Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1</p> <p>4. İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri</p> <p>5. Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri</p> <p>6. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</p> <p>7. Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri</p> <p>8. Edebiyat ve Toplum Semineri</p> <p>9. Stres Yönetimi Semineri</p> <p>10. MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri</p>	2020-2024
30. Zeynep KAHRAMAN AYDIN	Din Kültürü	<p>1. Belletmen Eğitimi Kursu</p> <p>2. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</p> <p>3. Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri</p> <p>4. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri</p> <p>5. Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri</p> <p>6. Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri</p> <p>7. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1</p> <p>8. İslam Medeniyeti Semineri</p> <p>9. Eğitimde Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik Semineri</p> <p>10. Stres Yönetimi Semineri</p> <p>11. Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri</p> <p>12. Gençlerle İletişim Semineri</p>	2020-2024
31. Zübeyda DOST DURKAYA		<p>1. Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)</p> <p>2. Müze Eğitimi Kursu</p> <p>3. Dijital Vatandaşlık Eğitimi Kursu</p> <p>4. Belletmen Eğitimi Kursu</p> <p>5. İlk Yardım Eğitimi Kursu</p> <p>6. Çocuk Resimleri Analizi Semineri</p>	

		7. Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 8. Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri 9. Öğretimsel Liderlik Semineri 10. Akran Zorbalığı Semineri 11. İhmal ve İstismar Semineri 12. Madde Bağımlılığı Semineri 13. Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri 14. Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri 15. Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 16. İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri 17. Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 18. Öğretmen Olmak Semineri 19. Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri 20. Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri 21. Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri 22. Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 23. Kitap ve Hayat Semineri 24. Başarı Okuryazarlığı Semineri 25. Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri 26. Lisede Drama Eğitimi Semineri 27. Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri 28. Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 29. Hayatımızdaki Öğretmen Semineri 30. Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 31. Zaman Yönetimi Semineri 32. Edebiyat ve Toplum Semineri 33. Stres Yönetimi Semineri 34. Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 35. Gençlerle İletişim Semineri 36. MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2020-2024
--	--	---	-----------

Tablo 14- Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	1		Önlisans	39	1
2	Hizmetli	1		Lise	8	1

Tablo 15- Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	<ul style="list-style-type: none"> • Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütür. • Okulu düzene koyar • Okulu denetler. • Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur. • Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri yapar.
Müdür Yardımcısı	<ul style="list-style-type: none"> • Ders okutur. • Müdürün en yakın yardımcısıdır. • Müdürün olmadığı zamanlarda müdüre vekâlet eder. • Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, eğitici etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, nöbet, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar. • Müdür yardımcısı, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
Öğretmenler	<ul style="list-style-type: none"> • Branşı ile ilgili olarak yıllık çalışma planını hazırlar. • Yıl içerisinde müfredata uygun olarak derslere girer. • Okulda nöbet tutar. • Yıl içerisinde başarısız olan öğrenciler ile ilgili olarak önlem alır. • Okul kurul toplantılarına ve diğer kurul toplantılarına katılır. • Okul Müdürünün verdiği diğer işleri yapar.
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	<ul style="list-style-type: none"> • Okulun gelen ve giden yazı işlerini düzenler. • Okul Müdürünün verdiği diğer işleri yapar.
Yardımcı Hizmetler Personeli	<ul style="list-style-type: none"> • Okulun temizlik işlerinden sorumludur. • Okulun gelen giden evrakının taşınmasını sağlar. • Okul Müdürünün verdiği diğer işleri yapar.

Tablo 16- Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
1	1	0	1	360	30	350	8	55	4

2.7.3. Teknolojik Düzey

Çağımız gereği teknoloji kullanımı her ortamda olduğu gibi eğitim öğretim ortamlarında da kullanımı artmaya devam etmektedir. Okulumuz da teknolojiye ayak uydurma gayreti içerisinde olup teknolojik araç gereçlerle donatılmaya çalışılmaktadır. Okulumuzun mevcut teknolojik araç gereç ve fiziki mekan durumu aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

Tablo 17- Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Akıllı Tahta	19	19	19	0
Güvenlik Kamerası	14	17	19	0
Masaüstü Bilgisayar	5	5	5	0
Dizüstü Bilgisayar	0	1	2	0
Projeksiyon Sayısı	2	2	2	0
Televizyon	2	2	2	0
Yazıcı	1	2	2	0
Fotokopi Makinesi	3	3	4	0
Telefon	3	5	6	0

Tablo 18- Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	Var		1		
Ekipman Odası	Var		1		
Kütüphane	Var		1		
Rehberlik Servisi	Var		1		
Resim Odası	Var				
Müzik Odası		Yok		1	
Çok Amaçlı Salon	Var				
Spor Salonu		Yok		1	

2.7.4. Mali Kaynaklar

2024 -2028 stratejik planlamadaki tahmini maliyetlendirme yapılırken okulumuzun “Okul Aile Birliği`nin 2023 Bütçesi” ve merkezi yönetim bütçesinden gelen ve gelebilecek olan ödenekler dikkate alınmıştır.

Tablo 19- Mali Kaynaklar Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	87000₺	97440₺	109132,80₺	122228,73₺	136986,18₺
Okul Aile Birliği	40000₺	44800₺	50176₺	56197,12₺	62940,77₺
TOPLAM	127000₺	142240₺	159308,80₺	178425,85₺	199926,95₺

Tablo 20- Harcama Kalemleri

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Temizlik	35.264,00₺
İletişim	2820₺
Kırtasiye	33.144,75₺

Tablo 21- Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik		9919,66₺		60284,04₺		98997,08₺
Bilgisayar Harcamaları		33726,19₺		0₺		61501,59₺
Büro Makinaları Harcamaları	58061,11₺	0₺	90224,30₺	0₺	305408,28₺	37204,32₺
Telefon		833,77₺		748,44₺		1159₺
Kırtasiye		13651,49₺		24029,83₺		106546,29₺
GENEL		0₺		5161,99₺		0₺

2.7.5. İstatistik Veriler

Kurumumuz idari ve öğretmen kadrosu, öğrenci ve başarı istatistikleri aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

Tablo 22-Yönetici ve Öğretmen Durumu

2023 YILI YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN DURUMU								
SIRA NO	Görevi	E	K	T	Lisans	Y.Lisans	Uzman	Başöğretmen
1	MÜDÜR	1	0	1	+		+	
2	MÜDÜR YARDIMCISI	2	0	2	+	+	+	
3	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2	3	5	+	++++	+++++	
4	TARİH	3	0	3	++	+	++	
5	MATEMATİK	0	4	4	+++	+	+++	
6	İNGİLİZCE	1	3	4	++	++	++	
7	FİZİK	0	1	1	+			
8	COĞRAFYA	1	1	2	++		++	
9	BEDEN EĞİTİMİ	1	1	2	++		++	
10	BİYOLOJİ	0	1	1		+	+	
11	KİMYA	1	0	1	+			+
12	FELSEFE	1	0	1		+	+	
13	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	0	2	2	++		++	
14	REHBER ÖĞRETMEN	0	1	1	+			
15	GÖRSEL SANATLAR	0	2	2	++		++	
16	MÜZİK ÖĞRETMENİ	1	0	1	+			
18	İKİNCİ YABANCI DİL	1	0	1	+			+
TOPLAM		15	19	34				

Tablo 23- Yıllara Göre Öğrenci Sayısı

YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYISI DURUMU			
Yıllar	Kız Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
2020-2021	264	245	509
2021-2022	270	221	491
2022-2023	247	173	420

Tablo 24- Öğrenci Ödül Durumu

ÖĞRENCİ ÖDÜL DURUMU			
Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi
2020-2021	175	112	0
2021-2022	117	166	85
2022-2023	60	155	91

Tablo 25- Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayıları

SINIF TEKRARI YAPAN ÖĞRENCİ SAYISI			
Yıllar	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı	Sorumlu Geçen Öğrenci Sayısı
2020-2021	509	0	63
2021-2022	491	34	53
2022-2023	420	10	48

Tablo 26- Öğrenci Disiplin Durumu

ÖĞRENCİ DİSİPLİN DURUMU					
Yıllar	Disiplin kurulu toplanma sayısı	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	Kınama	Uzaklaştırma	Okul Değiştirme
2020-2021	0	0	0	0	0
2021-2022	15	38	28	10	0
2022-2023	20	45	23	21	1

Tablo 27-TYT Başarı Durumu

ÖĞRETİM YILI		BÖLÜMLERE GÖRE ORTALAMA NET SAYISI				PUAN TÜRLERİNE GÖRE ORTALAMA
		Temel Mat.	Fen Bilimleri	Türkçe	Sosyal	TYT (Yerleştirme)
		40	40	40	40	
2021	Türkiye geneli ortalama net	5,54	3,79	18,73	8,57	
	Okul ortalama net	2,29	1,18	17,73	7,70	235,32
2022	Türkiye geneli ortalama net	6,9	3,2	17,7	7,9	
	Okul ortalama net	4,02	1,26	15,61	6,83	273,41
2023	Türkiye geneli ortalama net	8,21	3,54	20,01	8,68	
	Okul ortalama net	3,97	0,67	16,91	6,66	266,90

Tablo 28- AYT Başarı Durumu

YILI/DURUM		DERSLERE GÖRE ORTALAMA NET SAYILARI			
		EDEBİYAT SOS1	SOS 2	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ
2021	Türkiye Geneli Ortalama Net	9,8	7,1	5,29	6,05
	Okul Ortalama Net	10,05	7,85	0,92	1,23
2022	Türkiye Geneli Ortalama Net	12,1	9	7,2	5,5
	Okul Ortalama Net	10,36	8,01	2,28	1,35
2023	Türkiye Geneli Ortalama Net	8,79	7,46	7,57	6,35
	Okul Ortalama Net	7,24	7,04	2,87	1,57

Tablo 29- AYT Puan Ortalamaları

	AYT SAYISAL	AYT SÖZEL	AYT EŞİT AĞIRLIK
2021	253,49	259,84	240,87
2022	228,95	260,68	244,57
2023	231,91	258,10	239,64

Tablo 30- Öğrenci Devamsızlık Oranları

SINIFLAR	YÜZDELİK ORANLAR
9. SINIFLAR	7,44%
10. SINIFLAR	9,80%
11. SINIFLAR	6,80%
12. SINIFLAR	26,79%

Tablo 31- DYK Durumu

Sıra	DYK Adı	Katılan Öğrenci Sayısı	Kurs Veren Öğretmen Sayısı
1	İngilizce-11-12	16	2
2	Matematik-11-12	60	2
3	Edebiyat-11-12	60	2
4	Fizik-11-12	40	1
5	Kimya-11-12	40	1
6	Biyoloji-11-12	40	1
7	Coğrafya-12	15	1
8	Tarih-12	20	1
AÇILAN TOPLAM KURS		14	

Tablo 32-Bireysel Rehberlik İstatistik Verileri

HİZMET TÜRÜ	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI
GELİŞİMSEL VE ÖNLEYİCİ HİZMETLER	91
İYİLEŞTİRİCİ HİZMETLER	1
DESTEK HİZMETLER	11
GELİŞİMSEL VE ÖNLEYİCİ HİZMETLER	453
GELİŞİMSEL VE ÖNLEYİCİ HİZMETLER	80
GELİŞİMSEL VE ÖNLEYİCİ HİZMETLER	130
DESTEK HİZMETLER	40
DESTEK HİZMETLER	18
DESTEK HİZMETLER	21
	845

Tablo 33- Grup Rehberliği İstatistik Verileri

HİZMET TÜRÜ	SINIF	KIZ TOPLAM	ERKEK TOPLAM	OGRT TOPLAM	DİGER TOPLAM
GELİŞİMSEL VE ÖNLEYİCİ HİZMETLER	9	488	397		
GELİŞİMSEL VE ÖNLEYİCİ HİZMETLER	11	379	175		
GELİŞİMSEL VE ÖNLEYİCİ HİZMETLER	12	573	614		
GELİŞİMSEL VE ÖNLEYİCİ HİZMETLER	10	575	190		
DESTEK HİZMETLER				30	11
TOPLAM		2015	1376	30	11
GENEL TOPLAM		3432			

2024-2028 STRATEJİK PLAN ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUCU

Anketin maddeleri 5 puan üzerinden değerlendirilmiştir. Bu durumda 3 puan ve 3 puanın altında olan maddeler ve okulumuzun olumsuz(başarısız) yönlerini belirten görüşler ile ilgili 2024-2028 Stratejik plana hedef ve amaç maddeleri eklenecektir.

Anket Soruları		5 üzerinden aldığı puan
1	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,07
2	Okul temiz ve hijyeniktir.	3,76
3	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	3,80
4	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	4,23
5	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	4,14
6	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	4,28
7	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	4,22
8	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	4,08
9	Okul kişisel hedefler belirlemede ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	4,10
10	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	3,98
11	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	3,92
12	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	4
13	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	3,96
14	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	4,13
15	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	4,07
16	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	3,92
17	Okulda düzenlene sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	3,86
18	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	3,90
19	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	3,51
20	DYK'leri yeterli buluyorum.	3,61

2024-2028 STRATEJİK PLAN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUCU

Anketin maddeleri 5 puan üzerinden değerlendirilmiştir. Bu durumda 3 puanın altında olan maddeler ve okulumuzun olumsuz(başarısız) yönlerini belirten görüşler ile ilgili 2024-2028 Stratejik plana hedef ve amaç maddeleri eklenecektir.

Anket Soruları		5 üzerinden aldığı puan
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	3,90
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	3,72
3	Okul temiz ve hijyeniktir.	4,18
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	4
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	4
6	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	3,72
7	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	3,81
8	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	3,45
9	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	4,09
10	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	4,27
11	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	3,81
12	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	4,27
13	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	3,54
14	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	3,90
15	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	3,54
16	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	3,36
17	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	3,72

2024-2028 STRATEJİK PLAN VELİ GÖRÜŞLERİ DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUCU

Anketin maddeleri 5 puan üzerinden değerlendirilmiştir. Bu durumda 3 puanın altında olan maddeler ile ilgili 2024-2028 Stratejik plana hedef ve amaç maddeleri eklenecektir.

Anket Soruları		5 üzerinden aldığı puan
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	3,67
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	3,16
3	Okul temiz ve hijyeniktir.	3,58
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	3,29
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	3,76
6	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	3,61
7	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	2,97
8	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	3,41
9	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	3,29
10	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	3,48
11	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	3,22
12	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	3,83
13	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	3,90
14	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	3,19
15	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	3,51
16	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	3,45
17	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	3,06
18	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	3,22
19	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	4
20	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	4,51
21	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	4,48
22	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	4,25

2.8 .Çevre Analizi (PESTLE)

PESTLE analiziyle Müdürlüğümüz üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanmıştır. PESTLE analizi ayrıntıları PESTLE Analizi Raporu'nda ortaya konulmaktadır.

Tablo 34- PESTLE Analizi

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
<ul style="list-style-type: none">• İlçe, il ve bakanlık stratejik planlarının incelenmesi,• Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,• Personelin yasal hak ve sorumlulukları,• Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,• Okul çevresindeki politik durum,• Ortaöğretim kurumları yönetmeliği.	<ul style="list-style-type: none">• Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,• İş kapasitesi,• Okulun gelirini arttırıcı unsurlar,• Okulun giderlerini arttıran unsurlar,• Tasarruf sağlama imkânları,• İşsizlik durumu,• Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,• Kullanılabilir gelir.
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler
<ul style="list-style-type: none">• Kariyer beklentileri,• Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,• Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.),• Göç,• Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,• Hayat beklentilerindeki değişimler,• Beslenme alışkanlıkları,• Değerler, mesleki etik kuralları vb.	<ul style="list-style-type: none">• Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu• e- Devlet uygulamaları,• Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,• Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar• Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,• Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,• Teknoloji alanındaki gelişmeler• Teknolojinin eğitimde kullanımı
Çevresel Etkenler	
<ul style="list-style-type: none">• Hava ve su kirlenmesi,• Toprak yapısı,• Bitki örtüsü,• Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,• Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,• Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19, kene vakaları vb.)	

2.9.GZFT Analizi

Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsat ve Tehditler

Tablo 35- GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Eğitim kadrosunun dinamik olması	Velilerin çocuğun akademik durumuyla ilgilenmemesinden eğitim öğretimin bir aşamasının eksik kalması	Sportif başarıların üst seviyede olması	Okul çevresinde olumsuz davranışlara sahip gençlerin bulunması
Yönetici, öğretmen ve öğrenci ilişkileri	Üniversiteye öğrenci yerleştirme oranlarımızın düşük olması	Okulumuzun diğer eğitim- öğretim kurumlarıyla işbirliği içinde olması	Öğrencilerin Fen liseleri, Sosyal Bilimler liselerinden ve diğer merkezde bulunan diğer Anadolu Liselerinden sonra okulumuzu tercih etmeleri
Örnek proje ve uygulamalarımızın olması	Sınıfların kalabalık olması	İlçe merkezinde olmasından dolayı ulaşımın kolay olması	Teknolojinin olumsuz kullanımı
Güvenli okul ortamı ve disiplin sorunlarının olmaması	Bakanlıkça sağlanan yardımcı personel sayısının yetersiz olması	Mezun öğrencilerimizin katkıları	Televizyondaki şiddet içerikli diziler ve haberler
Velilerimizin aktif katılımı	Öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanımı açısından çeşitliliğin az olması.	Okulun İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne ve Kaymakamlığa yakın olması	
Okul-Aile Birliğinin desteği	Değişen müfredatlara öğretmenlerimizin uyum sağlamanın zaman alması	Projelerin uygulanması	
Rehberlik Servisinin etkin ve yoğun çalışması	Kapalı spor salonumuzun olmaması	Yerel yöneticilerin ve sivil toplum örgütlerinin desteği	
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde başarılı olmamız	Öğrencilerin en küçük bir hastalık belirtisinde hastalandıklarını iddia ederek hastaneye gitmeleri ve rapor almaları	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün desteği	
Nitelikli, özverili ve adil bir idari personelinin olması			

Tablo 36- GZFT Stratejileri

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü Yönler	<ul style="list-style-type: none"> • Etkili bir iletişim kültürünün hâkim olması • Okulumuzun tüm sınıflarında Akıllı tahta olması • Okulumuzun web sitesin olması • Okul yönetiminin her konuda öğretmeni desteklemesi • Öğretmenlerin öğrencilerle yakından ilgilenmesi • Rehberlik Servisinin etkin ve yoğun çalışması • Okulun sürekli temiz tutulması • Öğrencilerde eğitimi engelleyici şiddet yönelimlerinin olmaması • Okula duyulan güvenin artması 	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci sayısının idari personele oranla fazla olması • İnternet ve cep telefon bağımlılığı • Ailelerin öğrenciler ile yeterince ilgilenmemeleri • Babaların çalışmak için şehir dışında olmaları ve bunun doğal sonucu olarak da çocukları ile vakit geçirememeleri ve öğrencilerde oluşan otorite ve sevgi eksikliği • Kaynak sıkıntısı • Parçalanmış ailelerin fazlalığı • Ebeveynlerin eğitim durumlarının düşüklüğü
Zayıf Yönler	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik başarının ideal seviyede olmaması • Kütüphanemizin güncel kitaplar ihtiva etmemesi • Öğrencilerin bir bölümünde çalışma alışkanlığı ve başarılı olma davranışının olmaması, • Spor salonunun olmaması • Veli toplantılarına katılım düzeyinin az olması 	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin akademik başarı için çaba göstermemesi

3. GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1. Misyon

Hem öğretmenlerin hem de öğrenenlerin daha iyiye ulaşabilmek için çalıştığı, nitelikli insan kaynakları ve kurumsal tutum ve anlayış birliği ile eğitim başarısında rol model bir okul olmak.

3.2. Vizyon

Özgür düşünen, kendine güvenen, sorunlarını çözebilen, başkalarının ve kendi haklarına saygılı ve duyarlı, takım çalışmasını benimsemiş, ülkesine ve yaşadığı çağa karşı sorumlu öğrenciler yetiştirmektir.

3.3. Temel Değerler

Okul çalışanları olarak;

1. Atatürk ilkelerine bağlıyız.
2. "Ben" değil "biz" prensibiyle çalışırız.
3. Teknoloji ve yeniliklere açığız.
4. Fikirlere saygılıyız.
5. Bireylere değer veriyoruz.
6. Değişimden yanayız.
7. Dürüst, tarafsız ve güveniliriz.
8. Verilerle ve süreçlerle yönetiriz
9. Çözüm üretiriz.
10. Sürekli iyileştirme çabamızdayız.

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Amaçlar Hedefler Performans Göstergeleri ve Stratejiler

TEMA: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım

Amaç 1	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak.
Hedef 1.1	H1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)	20	%17	%16	%15	%14	%13	%12	GÜNLÜK
PG1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	20	%2	%2	%3	%3	%4	%4	YILLIK
PG1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	20	%5	%5	%4	%4	%3	%3	YILLIK
PG1.1.4. Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	20	%96	%96	%95	%95	%95	%95	YILLIK
PG1.1.5. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	20	%19	%18	%18	%19	%19	%20	YILLIK
Stratejiler	<p>S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>S2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.</p> <p>S3. Okula aidiyeti artırmak amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapılarak ortamının öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.</p> <p>S4. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.</p> <p>S5. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S6. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.</p> <p>S7. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.</p> <p>S8. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.</p>							

TEMA: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım

Amaç 1	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla tamamlamalarını sağlamak.
Hedef 1.2	H1.2. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	25	%40	%40	%40	%40	%40	%40	YILLIK
PG1.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	25	%10	%11	%12	%13	%14	%15	YILLIK
PG1.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	25	%1	%1	%1	%1	%1	%1	YILLIK
PG1.2.4. Bir eğitim ve öğretim yılında üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	25	%1	%1	%1	%1	%1	%1	YILLIK
Stratejiler	S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır. S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır. S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlemesi sağlanacaktır. S5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımalarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.							

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 2	A2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef 2.1	H2.1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG2.1.1. Matematik dersi yıl sonu başarı puanı	25	56	57	58	59	61	61	YILLIK
PG2.1.2. Türkçe dersi yıl sonu başarı puanı	25	67	68	69	70	71	72	YILLIK
PG2.1.5. Yabancı dil dersleri yıl sonu başarı puanı	25	74	75	76	77	78	79	YILLIK
PG2.1.6. Öğrenci başına okunan kitap ortalaması	25	5	6	7	8	9	10	YILLIK
Stratejiler	S1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir. S4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir. S5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır. S6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır. S7. Her bir öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.							

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 2	A2. Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, medeniyet ve kalkınmaya destek veren, ekonomiye değer katan bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef 2.2	H2.2. Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekler geliştirilerek üst öğrenime yerleşen öğrenci oranını artırmak

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG2.2.1. Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı	20	%35	35	36	37	38	39	YILLIK
PG2.2.2. Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı	20	%25	25	25	25	25	25	YILLIK
PG2.2.4. Tercih danışmanlığı faaliyetlerinde yararlanan öğrenci sayısı	20	90	130	60	60	60	60	YILLIK
PG 2.2.6 Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (TYT)-AYT' de ilk 500-1000-5000-10000'de yer alan öğrenci sayısı	20	0	1	2	3	4	5	YILLIK
PG 2.2.7 Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (AYT) ilk 500-1000-5000-10000 'de yer alan öğrenci sayısı	20	1	1	2	2	3	4	YILLIK
Stratejiler	<p>S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki yeterlilikleri artırılabacaktır.</p> <p>S2. Öğrencilere yönelik bakanlığın hazırlamış olduğu dijital platformlar aracılığı ile yüz yüze eğitime destek olmak üzere uzaktan eğitim imkânları oluşturulacaktır.</p> <p>S3. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.</p> <p>S4 Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S5 Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları v.b) sayıları artırılabacaktır.</p>							

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 2	A2. Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef 2.2	H2.3. Öğrencilerin akademik başarısının arttırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG2.3.1. Öğrenci görüşmeleri oranı	20	%90	%91	%92	%93	%94	%95	YILLIK
PG2.3.2. Veli görüşmeleri oranı	20	%50	%51	%52	%53	%54	%55	YILLIK
PG2.3.3. Öğretmen görüşmeleri sayısı	20	400	350	250	260	270	280	YILLIK
PG2.3.4. Düzenlenen etkinlik sayısı	20	6	7	8	9	10	11	YILLIK
PG2.3.5. Bireysel ve grup başarısını artırma uygulamaları sayısı	20	60	61	62	63	64	65	YILLIK
Stratejiler	<p>S1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.</p> <p>S2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.</p> <p>S3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.</p> <p>S4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.</p>							

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 2	A2. Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef 2.4	H2.4. Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilerek beceri temelli yabancı dil öğrenme yeterlilikleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG2.4.1. Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılacak kurs sayısı	20	2	2	2	2	2	2	YILLIK
PG2.4.2. Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılan kurslara katılan öğrenci oranı (%)	20	%4	%5	%6	%7	%8	%9	YILLIK
PG2.4.3. Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminer sayısı	20	1	2	3	3	3	3	YILLIK
PG2.4.4. Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	20	74	75	76	77	78	79	YILLIK
PG2.4.5. Ulusal ve uluslararası hareketlilik programları/ projeleri bilgilendirme toplantılarına katılım oranı (%)	20	%3	%3	%3	%3	%3	%3	YILLIK
Stratejiler	S1.Öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmeye yönelik kurslar açılacaktır. S2.Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminerler düzenlenecektir. S3.Öğrencilerin yabancı dil eğitimine yönelik olarak düzenlenen konferanslara katılımları sağlanacaktır. S4.Yabancı dil eğitimine yönelik dijital içerikler ve platformlardan haberdar olmaları sağlanacaktır. S5.Yabancı dil eğitimini destekleyen uluslararası projelerin ve hareketliliklerin tanıtımını yaparak öğretmen ve öğrencinin motivasyonu sağlanacaktır. S6.Duvar panoları, afişler, vb. uygulamalarla okulun fiziki alanlarında yabancı dilin yazılı olarak ön plana çıkartılması sağlanacaktır. S7.Tüm Kademelerdeki öğrencilere pratik yapma imkânı sağlayan materyallerin bulunduğu yabancı dil sınıfı ya da atölyesi oluşturulacaktır. S8.Yabancı dil etkinlikleri kapsamında öğrenci kulüpleri oluşturulacaktır.							

TEMA: Kurumsal Kapasite

Amaç 3	A3. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef 3.1	H3.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG3.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	30	1	1	1	1	1	1	YILLIK
PG3.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	%100	%100	%100	%100	%100	%100	YILLIK
PG3.1.3. Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı	40	3	2	2	1	1	0	YILLIK
Stratejiler	S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır. S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. S3. Bilişim altyapısını güçlendirme çalışmaları yapılacaktır. S4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.							

TEMA: Kurumsal Kapasite

Amaç 3	A3. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef 3.2	H3.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG3.2.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici oranı (%)	40	%100	%100	%100	%100	%100	%100	YILLIK
PG3.2.2 Hizmet içi eğitim alan öğretmen oranı (%)	30	%100	%100	%100	%100	%100	%100	YILLIK
PG3.2.3. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	30	%80	%100	%100	%100	%100	%100	YILLIK
Stratejiler	S1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. S2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. S3. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.							

TEMA: Kurumsal Kapasite

Amaç 3	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef 3.3	H3.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG3.3.1. Okulda yaşanan kaza sayısı	20	1	0	0	0	0	0	YILLIK
PG3.3.2. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı	20	%25	%30	%35	%40	%45	%50	YILLIK
Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	20	%25	%30	%35	%40	%45	%50	YILLIK
Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı	20	%30	%32	%35	%40	%45	%50	YILLIK
Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı	20	%25	%30	%35	%40	%45	%50	YILLIK
Stratejiler	S1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S2. Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılabilecektir. S3. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.							

TEMA: Kurumsal Kapasite

Amaç 3	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef 3.4	H3.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı
PG3.4.1. Elektrik tüketimi (kw)	40	11228,03 kw	11.000	10.750	10.500	10.250	10.000	AYLIK
PG3.4.2 Su tüketim miktarı (m3)	20	1144m3	1100	1050	1000	950	900	AYLIK
PG3.4.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	20	40.000	40.000	40.000	40.000	40.000	40.000	AYLIK
PG3.4.4. Bakım ve onarımı yapılan alan-tesisat sayısı/oranı	20	4	3	3	3	3	3	YILLIK
Stratejiler	S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır. S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır. S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir. S5. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.							

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı izleme ve değerlendirme süreci; planda yer alan tüm aktiviteleri ve tüm birimlerde yapılan ve yapılması gereken iyileştirme çalışmalarını kapsar. Planın yürürlüğe girmesinden sonra başlayacak olan izleme ve değerlendirme süreci, amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığının belirlenmesi ve belirlenen eksikliklerin giderilmesini amaçlamaktadır.

İzleme ve değerlendirmenin etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi, karşılaşılan sorunlara gerekli müdahalelerin zamanında yapılması yanında, izleme ve değerlendirme sonucunda çıkarılacak derslerin ve edinilecek tecrübelerin hazırlanacak yeni plan ve program hazırlıklarında kullanılması açısından önem arz etmektedir.

Tablo16: İzleme değerlendirme süreci

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Birinci Dönem	Her yılın Haziran ayı içerisinde	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması	Ocak Haziran
İkinci Dönem	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması ve değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Tüm yıl

STRATEJİK PLAN ONAY SAYFASI

Stratejik Plan Ekibi

Vildan KARAHAN
Üye

Halit BIYIK
Üye

Hasan ALP
Üye

Gençağa CEBECİOĞLU
Okul/Kurum Müdürü

UYGUNDUR
..../05/2024

İbrahim YILMAZ
İlçe Milli Eğitim Müdürü